МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ А.Б. Гогин
(подпись)
«20» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе методик судейства в базовых видах спорта. Обеспечение глубокого и системного осмысления теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере физической культуры и спорта на основе методике судейства в базовых видах спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методика судейства базовых видов спорта» является дисциплиной по выбору, относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Спортивные сооружения», «Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания», «Плавание с методикой преподавания», «Национальные и нетрадиционные виды спорта», «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий», освоению практик: Производственная практика, преподавательская практика, по предметно-методическому модулю; Производственная практика, педагогическая (комплексная) практика, по предметно-методическому модулю.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

– физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса; основополагающие факторы и принципы сохранения и укрепления здоровья личности; принципы формирования здорового образа жизни; санитарно-эпидемиологические нормы и правила обеспечения жизнедеятельности;

– виды планирования учебной работы по предмету в общеобразовательной школе; назначение, функции, структуру рабочих программ учебных предметов, особенности их проектирования;

– содержание изучаемых в школе предметных областей в их историческом и методическом единстве.

Уметь:

– планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности);

– выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту;

– проектировать план-конспект / технологическую карту урока;

– устанавливать взаимосвязь между теоретическими аспектами физической культуры и реализующими их технологиями.

Владеть:

– навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

– базовыми понятиями и терминами в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.3. Умеет отбирать и

		формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

–

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-6. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-6.1. Выделяет и анализирует основные единицы структурных элементов, входящих в систему познания предметной области «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности». ПК-6.2. Выделяет и анализирует основные единицы структурных элементов в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-6.3. Знает и умеет анализировать изменения, происходящие в системе познания предметной области «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-4. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-4.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ. ПК-4.2. Проектирует рабочие программы учебных предметов «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», план-конспект и /технологическую карту урока физической культуры и безопасности	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

	жизнедеятельности.	образования) (воспитатель, учитель)»
ПК-5. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-5.1. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по Физической культуре и Безопасности жизнедеятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей. ПК-5.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по Физической культуре и Безопасности жизнедеятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями. ПК-5.3. Проектирует индивидуальные образовательные модели урочной (Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности) и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов. ПК-5.4. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении Физической культуры и Безопасности жизнедеятельности	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– психологию деятельности и поведения; техники эффективного планирования (УК-6 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса; основополагающие факторы и принципы сохранения и укрепления здоровья личности; теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний (УК-7 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся (ПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– основные понятия физической культуры; базовые понятия и термины учебных предметов физической культуры; основные закономерности, физического развития, воспитания и физкультурного образования детей и взрослого населения; классификации и

характеристики средств обучения, используемых в предметной области «Физическая культура»; основные меры и действия, предпринимаемые человеком для обеспечения безопасного самосуществования; методику проведения урока по физической культуре, с учетом исторически сложившегося понимания целесообразности их структуры (ПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3).

Уметь:

– прогнозировать результат деятельности (УК-6 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– проектировать план-конспект / технологическую карту урока (ПК-4 (индикаторы – 1, 2);

– опознавать изученные термины, понятия и структуры, определять их характеристики с точки зрения области применения и функционирования; устанавливать взаимосвязь между теоретическими аспектами физической культуры и реализующими их технологиями; использовать различные средства для решения задач обучения в предметной области «Физическая культура» (ПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3).

Владеть:

– методами организации учебно-профессиональной и досуговой деятельности (УК-6 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– навыками применения основных форм и методов физического воспитания (УК-7 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– технологией проектирования рабочих программ учебных предметов, конспектов/технологических карт уроков разных типов, видов и форм (ПК-4 (индикаторы – 1, 2);

– средствами оценивания индивидуальных достижений обучающихся (ПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– базовыми понятиями и терминами в области физической культуры; технологиями обучения двигательным действиям с учетом существующей этапности процесса (ПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения
Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (108 час.)
Контактная работа: 28,83 час.
Самостоятельная работа: 79,17 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	4 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	13,5	24
Практические занятия	13,5	30
Групповые консультации перед экзаменом	1,5	-

Экзамен	0,33	25,17
Всего	28,83	79,17

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	Раздел 1. История правил и методики судейства базовых видов спорта.	6	1,5	-	-	9	Опрос, тест
2.	Раздел 2. Судейство базовых игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол).	6	4,5	-	4,5	9	Опрос, тест
3.	Раздел 3. Судейство в спортивной гимнастике.	6	1,5	-	3	9	Опрос, тест.
4.	Раздел 4. Судейство в легкой атлетике.	6	3	-	3	9	Опрос, тест
5.	Раздел 5. Судейство в лыжных гонках.	6	1,5		1,5	9	Опрос, тест
6.	Раздел 6. Судейство в плавании.	6	1,5	-	1,5	9	Опрос, тест
ИТОГО			13,5	-	13,5	54	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Раздел 1. История правил и методики судейства базовых видов спорта.

Раздел 2. Судейство базовых игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол).

Правила соревнований в базовых игровых видах спорта; Обязанности судей, обеспечивающих судейство спортивных соревнований в баскетболе, волейболе, футболе; Методика судейства спортивных соревнований в базовых игровых видах спорта; Документы планирования, организации, фиксации результатов спортивных соревнований в базовых игровых видах;

Раздел 3. Судейство в спортивной гимнастике.

Правила соревнований в спортивной гимнастике. Обязанности судей, обеспечивающих судейство спортивных соревнований в спортивной гимнастике. Методика судейства спортивных соревнований в спортивной гимнастике; Документы планирования, организации, фиксации результатов спортивных соревнований в гимнастике.

Раздел 4. Судейство в легкой атлетике.

Правила соревнований в легкой атлетике; Обязанности судей, обеспечивающих судейство спортивных соревнований в легкой атлетике. Методика судейства спортивных

соревнований в легкой атлетике. Документы планирования, организации, фиксации результатов спортивных соревнований в легкой атлетике.

Раздел 5. Судейство в лыжных гонках.

Правила соревнований в лыжных гонках. Обязанности судей, обеспечивающих судейство спортивных соревнований в лыжных гонках. Методика судейства спортивных соревнований в лыжных гонках. Документы планирования, организации, фиксации результатов спортивных соревнований в лыжных гонках.

Раздел 6. Судейство в плавании.

Правила соревнований в плавании. Обязанности судей, обеспечивающих судейство спортивных соревнований в плавании. Методика судейства спортивных соревнований в плавании. Документы планирования, организации, фиксации результатов спортивных соревнований в плавании.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Реализация дисциплины «Методика судейства базовых видов спорта» в учебном процессе предусматривает использование следующих образовательных технологий, методов и форм:

- методы целостного и расчлененного разучивания двигательных действий;
- методы групповой, поточной, повторной, интервальной организации работы на учебных занятиях;
- рейтинговая технология.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии (интерактивная доска, мультимедийный проектор); компьютерные программы (MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficeWord).

Для подготовки к занятиям студенты используют электронный каталог библиотеки ШФ ИвГУ, а также электронные ресурсы:

- http://www.biblioclub.ru/ Университетская библиотека online.
- http:// http://www.rucont.ru/ Электронная библиотека Шуйского филиала ИвГУ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Методика судейства базовых видов спорта» осуществляется в следующих формах: выполнение домашних теоретических заданий, конспектирование дополнительных вопросов из разделов дисциплины. Организация самостоятельной работы по дисциплине направлена на формирование профессионально значимых компонентов формируемых компетенций.

Содержание заданий разрабатывается на основе применяемых технологий обучения. Основу каждого задания составляет предметная область, в рамках содержания которой студентам предлагается решить основные задачи профессиональной деятельности. Студенту необходимо по каждой теме освоить и закрепить лекционный материал; освоить материал семинарских (практических) занятий, владеть понятиями и терминами, методами обучения, методикой проведения учебных занятий, владеть навыками сбора данных и их обработки, анализу и обобщению, формулировке выводов и практических рекомендаций.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ (http://www.sspu.ru/), в том числе через Электронные библиотечные системы: http://www.biblioclub.ru/ Университетская

библиотека online; http:// http://www.rucont.ru/ Электронная библиотека Шуйского филиала ИвГУ.

Конкретные задания входят в состав фонда оценочных средств по дисциплине, а также представлены в приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Методика судейства базовых видов спорта» предполагает проведение теоретической и практической аттестации по итогам освоения дисциплины.

Пороговый уровень сформированности контролируемых компетенций (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения образовательной программы) проверяется теоретическим тестированием для текущего контроля, позволяющими формировать базовые компоненты проверяемых компетенций.

Критерии оценки:

От общего числа вопросов в тесте высчитывается процент правильных ответов. Минимальное значение для успешного прохождения текущего контроля – 61 процент правильных ответов. Если студент набирает количество ответов ниже указанного, то проверяемые компетенции считаются не сформированными.

Базовый уровень сформированности контролируемых компетенций (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) проверяется теоретическим тестированием и практическими заданиями для текущего контроля, позволяющими формировать отдельные части или компетенций в целом.

Критерии оценки:

От общего числа вопросов в тесте высчитывается процент правильных ответов. Минимальное значение для успешного прохождения теоретического текущего контроля – 71 процент правильных ответов теста. Минимальное значение для успешного прохождения практического текущего контроля – овладения техникой судейской двигательной деятельности (определяется педагогом, ведущим учебную дисциплину), обеспечение судейства спортивного (учебного) соревнования на оценку «3».

Повышенный уровень сформированности контролируемых компетенций (максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования) проверяется теоретическими и практическими заданиями для текущего контроля, позволяющими формировать компетенции в целом.

Критерии оценки:

От общего числа вопросов в тесте высчитывается процент правильных ответов. Минимальное значение для успешного прохождения теоретического текущего контроля – 80 процентов правильных ответов теста. Минимальное значение для успешного прохождения практического текущего контроля – овладения техникой судейской двигательной деятельности (определяется педагогом, ведущим учебную дисциплину), обеспечение судейства спортивного (учебного) соревнования на оценку «4» и «5».

На экзамене по дисциплине «Методика судейства базовых видов спорта» знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенции УК-6; УК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-6 проверяются следующими оценочными средствами:

– комплект материалов для опроса, тестирования;
– результаты сдачи нормативов технической (судейской) подготовленности;
– рейтинговое оценивание успехов учебной деятельности в ходе изучения дисциплины.

Пороговый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется устным опросом, позволяющим оценить сформированность базовые компоненты проверяемых компетенций.

Критерии оценки:

Опрос проводится с использованием набора вопросов, ответы на которые свидетельствуют о наличии либо об отсутствии теоретического осмысления студентов изученной учебной дисциплины.

Студент должен знать правила соревнования в видах спорта, методику судейства спортивного соревнования, методику оформления документов, регламентирующих организацию, проведение, подведение итогов соревнований, знать ответственности судей в зависимости от их статуса.

Студент должен уметь руководить ходом спортивного состязания, использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, определять соответствие оборудования, инвентаря, спортивных сооружений требованиям, предъявляемым правилами соревнований к местам проведения состязаний; уметь оформлять протоколы проводимых соревнований.

Студент должен владеть методикой действий старшего судьи (помощника старшего судьи) в баскетболе, волейболе, футболе; владеть навыками судейства в составе бригад судей, обеспечивающих ход состязаний в лыжных гонках, спортивной гимнастике, плавании, владеть способами пополнения информации об изменениях, происходящих в правилах соревнований в базовых видах спорта.

Базовый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется устным опросом, результатами технической (судейской) подготовленности, позволяющими оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать это знание в процессе обучения.

Критерии оценки:

Опрос проводится с использованием набора вопросов, ответы на которые свидетельствуют о наличии либо об отсутствии теоретического осмысления студентов изученной учебной дисциплины.

Студент должен знать правила соревнования в видах спорта, методику судейства спортивного соревнования, методику оформления документов, регламентирующих организацию, проведение, подведение итогов соревнований, знать ответственности судей в зависимости от их статуса.

Студент должен уметь руководить ходом спортивного состязания, использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, определять соответствие оборудования, инвентаря, спортивных сооружений требованиям, предъявляемым правилами соревнований к местам проведения состязаний; уметь оформлять протоколы проводимых соревнований.

Студент должен владеть методикой действий старшего судьи (помощника старшего судьи) в баскетболе, волейболе, футболе; владеть навыками судейства в составе бригад судей, обеспечивающих ход состязаний в лыжных гонках, спортивной гимнастике, плавании, владеть способами пополнения информации об изменениях, происходящих в правилах соревнований в базовых видах спорта.

Результативность освоения методикой судейства определяется визуально. Владение техникой действий спортивного судьи не должно содержать грубых ошибок, при демонстрации судейства должны быть верны и не нарушены: определение

соревновательного (игрового) момента, правила интерпретации соревновательного (игрового) момента, реакция на него спортивного судьи, принятие решение.

Повышенный уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется устным опросом, результатами технической (судейской) подготовленности.

Критерии оценки:

Опрос проводится с использованием набора вопросов, ответы на которые свидетельствуют о наличии либо об отсутствии теоретического осмысления студентов изученной учебной дисциплины.

Студент должен знать правила соревнования в видах спорта, методику судейства спортивного соревнования, методику оформления документов, регламентирующих организацию, проведение, подведение итогов соревнований, знать ответственности судей в зависимости от их статуса.

Студент должен уметь руководить ходом спортивного состязания, использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, определять соответствие оборудования, инвентаря, спортивных сооружений требованиям, предъявляемым правилами соревнований к местам проведения состязаний; уметь оформлять протоколы проводимых соревнований.

Студент должен владеть методикой действий старшего судьи (помощника старшего судьи) в баскетболе, волейболе, футболе; владеть навыками судейства в составе бригад судей, обеспечивающих ход состязаний в лыжных гонках, спортивной гимнастике, плавании, владеть способами пополнения информации об изменениях, происходящих в правилах соревнований в базовых видах спорта.

Результативность освоения методикой судейства определяется визуально. Владение техникой действий спортивного судьи не должно содержать грубых ошибок, при демонстрации судейства должны быть верны и не нарушены: определение соревновательного (игрового) момента, правила интерпретации соревновательного (игрового) момента, реакция на него спортивного судьи, принятие решения. Действия судьи должны быть четкими, уверенными, адекватными соревновательной ситуации.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на экзамене.

Оценка на экзамене выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Методика судейства базовых видов спорта» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

- основная литература:

1. Методика судейства базовых видов спорта (волейбол) : учебно-методические материалы для студентов / Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ ; сост. А.Б. Гогин, Н.В. Гогина, Е.А. Слепушко. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2015. - 50 с.
2. Начальная подготовка баскетбольных судей : учебное пособие / В.А. Цимбалюк, Ю.П. Девяткин, Е.Ю. Ковыршина, Н.М. Цимбалюк. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 68 с. - ISBN 978-5-7782-1686-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228954

- дополнительная литература:

1. Баскетбол. Гандбол. Теория и методика обучения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Б. Павлюк .- Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2010. - 66 с. : ил. – Режим доступа: https://www.rucont.ru/efd/199278
2. Викулов, А. Д. Плавание : учебное пособие / А. Д. Викулов. - Москва : ВЛАДОС-Пресс, 2004. - 368 с.
3. Волейбол: теория и практика : учебник / под общ.ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. - Москва : Спорт, 2016. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479
3. Гимнастика : учебник для вузов / под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. - 5-е изд. ; стер. - Москва : Академия, 2008. - 448 с.
4. Головкина, А. А. Лыжный спорт : учебное пособие для специальности 050720.65 Физическая культура / А. А. Головкина, А. А. Яковлев ; Министерство образования и науки РФ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Шуйский государственный педагогический университет". - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2010. - 91 с.
5. Жилкин А. И. Легкая атлетика: учебное пособие / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин. - 5-е изд.; стер. - Москва: Академия, 2008. - 464 с.
6. Конеева, Е.В. Эстетическая гимнастика: История, техника, правила соревнований / Е.В. Конеева, Л.П. Морозова, П.В. Ночевнова. – Москва : Прометей, 2013. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240143
7. Организация соревнований по плаванию / Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Шуйский государственный педагогический университет" ; сост. Т. Л. Незнамова. - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2007. - 33 с.
8. Основные правила игры в баскетбол. Комментарии к ним : методические рекомендации / Федеральное агентство по образованию ; сост. Н. Б. Павлюк, М. А. Романова. - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2007. - 78 с.
9. Плеханова, М. Э.Особенности исполнительского мастерства в технико-эстетических видах спорта : учебное пособие / М. Э. Плеханова ; Федеральное агентство по физической культуре ; Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта. - Москва : Всероссийский научно-иследовательский институт физической культуры и спорта, 2006. - 32 с.

Интернет-ресурсы:

Министерство спорта Российской Федерации. Официальный сайт – http://minsport.gov.ru;

Официальный сайт «Легкая атлетика России» http://www.rusathletics.com/

Национальная федерация бадминтона России (http://www.badm.ru).

Российская Федерация баскетбола (http://www.basket.ru).

Всероссийская Федерация волейбола	(http://www.volley.ru).
Союз гандболистов России	(http://www.rushandball.ru/).
Ассоциация мини-футбола России	(http://www.amfr.ru/).
Федерация футзала России	(http://www.futsal-ffr.ru/).
Союз регбистов России	(http://www.rugby.ru/).
Федерация тенниса России	(http://www.tennis-russia.ru/).
Федерация настольного тенниса России	(http://ttfr.ru/).
Российский футбольный союз	(http://www.rfs.ru/).
Федерация хоккея с мячом России	(http://www.rusbandy.ru/).

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;

Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/;

Статистические материалы региональных исследований в области общего образования. - http://www.ivege.ru/content/work/katestvo/region_monitoring;

Википедия - свободная энциклопедия – http://ru.wikipedia.orq/wiki

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
5. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
6. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающих тематические иллюстрации: аудио-визуальные пособия (видеоролики, видео - и DVD фильмы, видеоматериалы).
7. Спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и спортивным инвентарем.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: А.Б. Гогин, доцент кафедры теории и методики физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта

«23» апреля 2019 г., протокол № 15

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 8 от «12» февраля 2020 г.
Согласовано:



Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «10» июня 2021 г.
Согласовано:



Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 5 от «21» января 2022 г.
Согласовано:



Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «20» июня 2023 г.
Согласовано:



Приложение 1

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Легкая атлетика

1. Легкая атлетика.

1. Аббревиатура федерации Легкой атлетики.
2. Возрастные категории. Какие возрастные категории существуют в легкой атлетике?
3. Одежда. Обувь. Номера. Требования к одежде, обуви. Требования к количеству шипов.
4. Судьи на соревновании. Состав главной судейской коллегии. Судьи на соревновании. Дополнительные судьи.

2. Беговые виды (гладкий бег) и спортивная ходьба.

а) длина стандартной беговой дорожки; ширина беговой дорожки, ширина разделительной линии беговых дорожек; методика измерения дистанции (от – до); направление ходьбы-бега по беговой дорожке.

б) какие цвета могут присутствовать в разметке беговой дорожки;

в) фальстарт. Сколько фальстартов разрешается делать бегуну без санкций дисквалификации?

г) на каких дистанциях для старта используют стартовые колодки?

д) финиш – как определяется очередность прихода спортсмена на финиш?

3. Бег с барьерами, бег с препятствиями.

а) стандартные дистанции, количество барьеров, высота барьеров у мужчин и женщин на различных дистанциях

б) стандартные дистанции, общее количество барьерных препятствий на дистанции, высота барьеров у мужчин и женщин.

в) можно ли спортсменам наступать в яму с водой?

4. Эстафетный бег.

а) стандартные дистанции, длина зоны передачи

б) может ли бежать бегун два этапа сразу?

5. Кросс, бег по пересеченной местности.

а) кросс – дистанции

б) горный бег – дистанции

6. Спортивная ходьба.

а) значение желтой карточки

б) значение красной карточки

в) как судья обозначает дисквалификацию с дистанции ходока?

7. Технические виды (прыжки, метания).

а) количество попыток в соревнованиях

б) завершение попытки – красный флаг и белый флаг

в) время, отводимое на попытку, при условии участия спортсменов более 3-х!

8. Прыжки в высоту.

а) рекомендуемые размеры места приземления

б) расстояние между стойками

в) в каждом круге прыжков планка поднимается на высоту не менее этой…

г) минимальная зона разбега в прыжках в высоту

д) участник преодолел планку, оттолкнувшись двумя ногами – попытка засчитывается?

е) символы, обозначаемые в протоколе: попытка взята - …. Попытка не взята - …

попытку не прыгал - ….

ж) определение мест, в том числе в случае равенства

9. Прыжки в длину и тройным.

а) минимальная длина дорожки для разбега

б) расстояние от бруска до дальнего края ямы приземления в прыжке в длину должен быть не менее …..

в) расстояние от бруска до ближнего края ямы приземления в прыжке в длину должен быть не менее …..

г) расстояние от бруска до дальнего края ямы приземления в тройном прыжке должен быть не менее …..

д) расстояние от бруска до ближнего края ямы приземления в тройном прыжке должен быть не менее …..

е) ширина ямы для приземления

ж) измерения округляются в сторону……. если измеряемое расстояние не составляет целого СМ.

з) действия при равенстве результатов

10. Метания.

а) официальный вес снарядов у мужчин и женщин

б) Диаметр кругов в секторах толкания ядра, метания диска, молота

в) Углы секторов приземления снаряда в толкании ядра, метании диска, молота

г) Особенности завершения попытки в метаниях (правило 180)

д) Особенности измерения результата попытки (правило 187)\

е) Равенство результатов (правило 180)

ж) минимальная высота секций сеточного ограждения в минимальной ее точке

з) минимальное расстояние дорожки для разбега в метании копья

11.Многоборья.

а) мужское многоборье (десятиборье) – виды по дням

б) женское многоборье (семиборье) – виды по дням

Спортивная гимнастика

1. Аббревиатура федерации спортивной гимнастики.
2. Программа соревнований. Виды, по которым проводятся соревнования в спортивной гимнастике.
3. Характер соревнований. По характеру соревнования делятся на…
4. Положение о соревнованиях. Положением могут быть предусмотрены спортивные соревнования.
5. Допуск участников к соревнованиям. Возрастные категории.
6. Допуск участников к соревнованиям. Минимальный возраст допуска спортсменов к спортивным соревнованиям по соответствующей классификационной программе (1 разряд, КМС, МС).
7. Костюм участников. Требования к костюму мужчин, женщин.
8. Гимнастические снаряды, площадка для вольных упражнений и инвентарь (размеры и описания): Площадка для вольных упражнений, конь, кольца, прыжковый стол, мостик для прыжков, параллельные брусья, перекладина, разновысокие брусья, бревно.
9. Состав судейской коллегии в спортивной гимнастике (перечислить)
10. В состав ГСК входят.
11. Функция судей бригады D
12. Функция судей бригады E

13. Сбавки за ошибки выполнения упражнений (мелкие, средние, грубые) – сколько?
14. Попытки. Сколько попыток дается спортсмену на выполнение комбинации на снаряде.
15. Какая сбавка идет за падение со снаряда.
16. В течении какого времени комбинацию после падения можно продолжить.
17. Максимальная продолжительность вольного упражнения.
18. Какие элементы выполняют на снаряде «Конь».
19. Снаряд «Кольца»: группы элементов.
20. Приземление полностью вне зоны приземления в опорном прыжке наказывается ___ балла.
21. Группы элементов на снаряде «Параллельные брусья»
22. Группы элементов на снаряде «Перекладина»
23. Группы элементов на снаряде «разновысокие брусья»
24. Группы элементов на снаряде «Бревно»

Плавание

1. Аббревиатура федерации спортивного плавания.
2. Программа соревнований. Виды, по которым проводятся соревнования в спортивноа плавании.
3. Характер соревнований. По характеру соревнования делятся на…
4. Положение о соревнованиях. Положением могут быть предусмотрены спортивные соревнования.
5. Допуск участников к соревнованиям. Возрастные категории.
6. Допуск участников к соревнованиям. Минимальный возраст допуска спортсменов к спортивным соревнованиям по соответствующей классификационной программе (1 разряд, КМС, МС).
7. Костюм участников. Требования к костюму мужчин, женщин.
8. Требования к месту проведения соревнований по плаванию.
9. Состав судейской коллегии в спортивному плаванию (перечислить)
10. В состав ГСК входят.

Лыжные гонки

1. Аббревиатура международной федерации лыжных гонок.
2. Классификация соревнований по статусу и спортивной значимости.
3. На всех соревнованиях по лыжным гонкам, при проведении награждения, спортсмены могут взять на пьедестал следующие предметы инвентаря.
4. В положении о проведении соревнований по лажным гонкам должно быть указано (11.3)
5. Состав ГСК по проведению соревнований в лыжных гонках.
6. Состав судейской коллегии.
7. Соревнования с раздельным стартом – дистанции и трассы ; соревнования с масстартом – дистанции и трассы.
8. Самые длинные по протяженности дистанции, по которым проводятся соревнования по лыжам.
9. Под классическим стилем подразумевают….
10. Под свободным стилем подразумевают…
11. Что такое скиатлон? Вид старта – персьют. Что это такое?
12. Лыжная трасса – специально подготовленный участок местности

шириной не менее ____ метров

13. Виды стартов в лыжных гонках
14. Возрастные категории в лыжных гонках
15. Особенности экипировки и оборудования при соревнованиях на лыжероллерах
16. Программа соревнований на лыжероллерах. Скиатлон – длины и дистанции, спринт – длины и дистанции

Спортивные игры

Жестикуляция судей в баскетболе

I. ЗАСЧИТЫВАНИЕ ПОПАДАНИЯ



II. СВЯЗАННЫЕ С ИГРОВЫМ ВРЕМЕНЕМ



III. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ



IV. ВИД НАРУШЕНИЙ



V. ПОКАЗ ЖЕСТОВ О ФОЛЕ СЕКРЕТАРСКОМУ СТОЛИКУ (3 ШАГА)

ШАГ 1 – НОМЕР ИГРОКА

26 No. 4 	27 No. 5 	28 No. 6 	29 No. 7 
30 No. 8 	31 No. 9 	32 No. 10 	33 No. 11 
34 No. 12 	35 No. 13 	36 No. 14 	37 No. 15 

ШАГ 2 – ТИП ФОЛА

38 НЕПРАВИЛЬНАЯ ИГРА РУКАМИ



Удар по запястью

39 БЛОКИРОВКА (в нападении или в защите)



Обе руки на бедрах

40 ШИРОКО РАССТАВЛЕННЫЕ ЛОКТИ



Движение локтем в сторону

41 ЗАДЕРЖКА



Перехват запястья

42 ТОЛЧОК ИЛИ СТОЛКНОВЕНИЕ ИГРОКА **БЕЗ** МЯЧА



Имитация толчка

43 СТОЛКНОВЕНИЕ ИГРОКА С МЯЧОМ



Удар кулаком в открытую ладонь

44 ФОЛ КОМАНДЫ, КОНТРОЛИРУЮЩЕЙ МЯЧ



Указание кулаком в сторону корзины провинившейся команды

45 ОБОЮДНЫЙ ФОЛ



Движение скрещенными кулаками над головой

46 ТЕХНИЧЕСКИЙ ФОЛ



Две открытые ладони образуют букву 'Т'

47 НЕСПОРТИВНЫЙ ФОЛ



Перехват запястья над головой

48 ДИСКВАЛИФИЦИРУЮЩИЙ ФОЛ

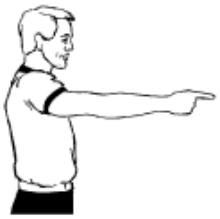
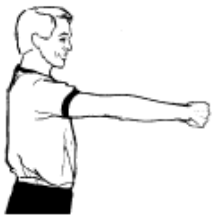


Поднятые вверх кулаки

ШАГ 3 – КОЛИЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ШТРАФНЫХ БРОСКОВ

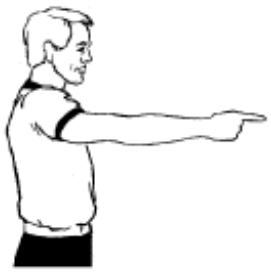
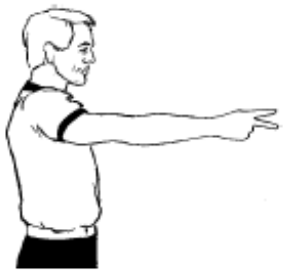
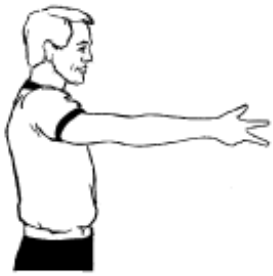
49 ОДИН ШТРАФНОЙ БРОСОК	50 ДВА ШТРАФНЫХ БРОСКА	51 ТРИ ШТРАФНЫХ БРОСКА
		
Поднять вверх 1 палец	Поднять вверх 2 пальца	Поднять вверх 3 пальца

ИЛИ
- НАПРАВЛЕНИЕ ИГРЫ

52	53 ПОСЛЕ ФОЛА КОМАНДЫ, КОНТРОЛИРУЮЩЕЙ МЯЧ
	
Указание пальцем, рука параллельно боковой линии	Ладонь сжата в кулак, рука параллельно боковой линии

VI. ПРОВЕДЕНИЕ ШТРАФНЫХ БРОСКОВ (2 ШАГА)

ШАГ 1 – ВНУТРИ ОГРАНИЧЕННОЙ ЗОНЫ

54	55	56
ОДИН ШТРАФНОЙ БРОСОК	ДВА ШТРАФНЫХ БРОСКА	ТРИ ШТРАФНЫХ БРОСКА
		
1 палец горизонтально	2 пальца горизонтально	3 пальца горизонтально

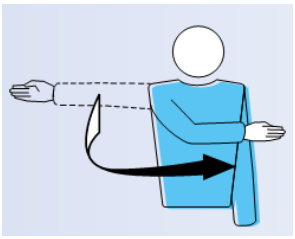
ШАГ 2 – ВНЕ ОГРАНИЧЕННОЙ ЗОНЫ

57	58	59
ОДИН ШТРАФНОЙ БРОСОК	ДВА ШТРАФНЫХ БРОСКА	ТРИ ШТРАФНЫХ БРОСКА
		
Указательный палец	Пальцы вместе	Три пальца на каждой руке

Жестикуляция судей в волейболе

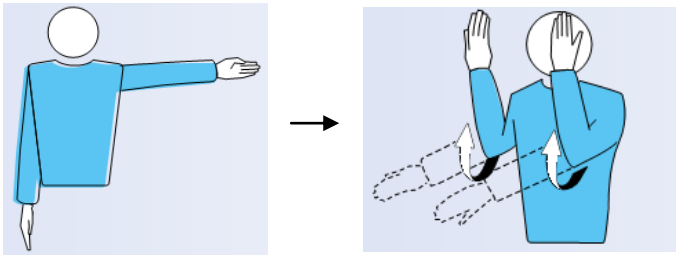
Судьи должны показывать официальными жестами причины их свистка (характер ошибки, зафиксированной свистком, или цель разрешенного перерыва). Жест должен выдерживаться некоторое время и, если он выполняется одной рукой, рука соответствует стороне команды, которая совершила ошибку или сделала запрос.

Ситуация 1. Начало розыгрыша мяча. Разрешение подавать.



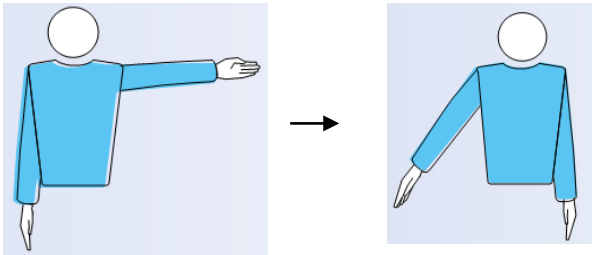
С одиночным звуковым сигналом (свистком) движением руки указать направление подачи. Демонстрирует первый судья.

Ситуация 2. Мяч после розыгрыша вышел за пределы площадки.



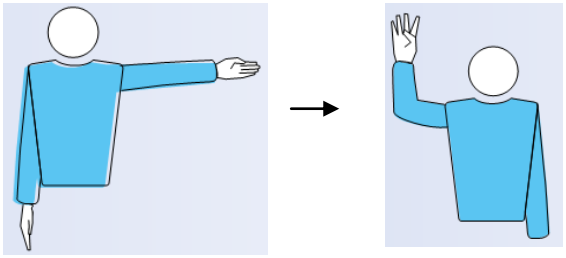
С одиночным звуковым сигналом (свистком) движением руки указать ту половину площадки, на которой находится команда, выигравшая очко и которая будет в дальнейшем подавать мяч. Затем поднять вертикально предплечья с открытыми ладонями, обращенными к корпусу (объяснить причину выигранного / проигранного командой мяча – мяч «за»). Демонстрируют оба судьи.

Ситуация 3. Мяч после спорного момента в игре остался в площадке.



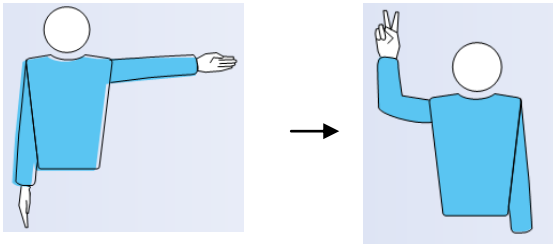
С одиночным звуковым сигналом (свистком) движением руки указать ту половину площадки, на которой находится команда, выигравшая очко и которая будет в дальнейшем подавать мяч. Затем указать рукой и пальцами в направлении пола (объяснить причину выигранного / проигранного командой мяча – мяч «в площадке»).Демонстрируют оба судьи.

Ситуация 4. Команда произвела четыре удара по мячу (вместо разрешенных максимально трех).



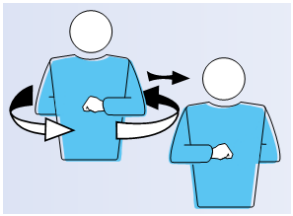
С одиночным звуковым сигналом (свистком) движением руки указать ту половину площадки, на которой находится команда, выигравшая очко и которая будет в дальнейшем подавать мяч. После этого поднять четыре разведенных пальца, обозначив «четыре удара».Демонстрируют оба судьи.

Ситуация 5. Игрок команды допустил двойное касание мяча.



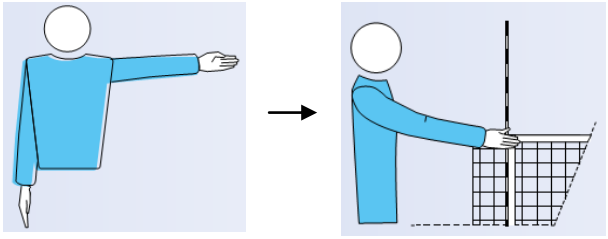
С одиночным звуковым сигналом (свистком) движением руки указать ту половину площадки, на которой находится команда, выигравшая очко и которая будет в дальнейшем подавать мяч. После этого поднять два разведенных пальца, обозначив «двойное касание». Демонстрируют оба судьи.

Ситуация 6. Смена площадок командами (после окончания партии или в ходе партии).



В момент, когда командам следует поменяться площадками, судья дает одиночный звуковой сигнал (свистком) с одновременным поднятием предплечий спереди и сзади и поворотом их вокруг корпуса. Демонстрируют оба судьи.

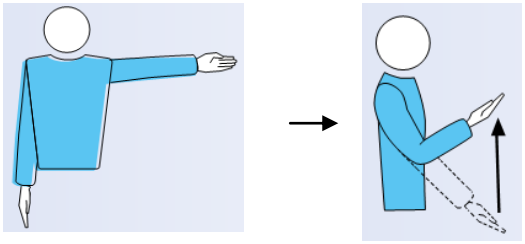
Ситуация 7. Мяч после розыгрыша (подачи) не перешел на площадь соперника (упал на пол после удара о сетку).



С одиночным звуковым сигналом (свистком) движением руки указать ту половину площадки, на которой находится команда, выигравшая очко и которая будет в дальнейшем

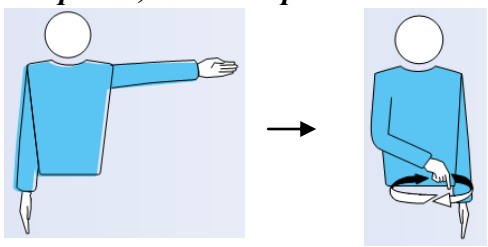
подавать мяч. Затем указать ту сторону сетку и той рукой, которые находятся в стороне команды, совершившей ошибку. Демонстрируют оба судьи.

Ситуация 8. В процессе игры игрок допустил ошибку - захват мяча.



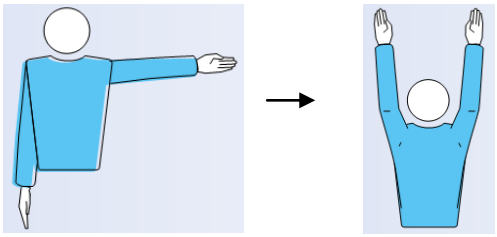
С одиночным звуковым сигналом (свистком) движением руки указать ту половину площадки, на которой находится команда, выигравшая очко и которая будет в дальнейшем подавать мяч. Затем указать характер нарушения - медленно поднять предплечье с обращенной вверх ладонью – «захват мяча». Демонстрирует первый судья.

Ситуация 9. В ходе розыгрыша мяча команда совершает ошибку в позиционном расположении игроков, либо в переходе.



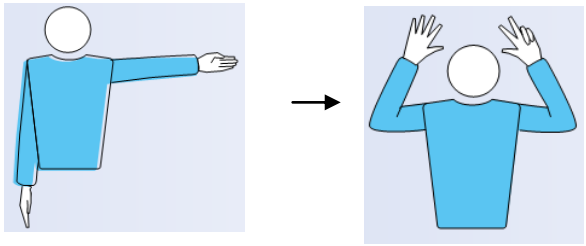
С одиночным звуковым сигналом (свистком) движением руки указать ту половину площадки, на которой находится команда, выигравшая очко и которая будет в дальнейшем подавать мяч. Дальше указать на характер нарушения - совершить круговое движение указательным пальцем. Демонстрируют оба судьи.

Ситуация 10. Игрок команды совершает ошибку в блокировании (заслоне).



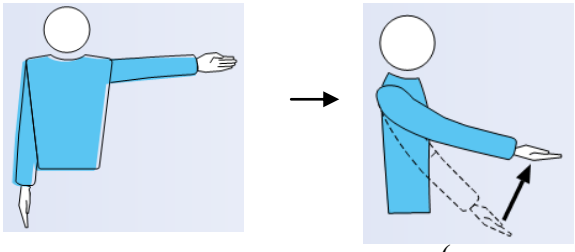
С одиночным звуковым сигналом (свистком) движением руки указать ту половину площадки, на которой находится команда, выигравшая очко и которая будет в дальнейшем подавать мяч. Дальше указать на характер нарушения – поднять обе руки вертикально вверх. Демонстрируют оба судьи.

Ситуация 11. При выполнении передачи игрок выполняет задержку мяча.



С одиночным звуковым сигналом (свистком) движением руки указать ту половину площадки, на которой находится команда, выигравшая очко и которая будет в дальнейшем подавать мяч. Дальше указать на характер нарушения – поднять восемь разведенных пальцев.

Ситуация 12. Мяч не подброшен или не выпущен при ударе на подаче.



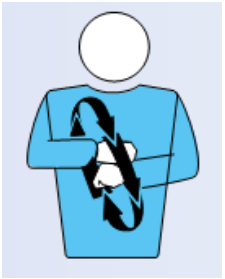
С одиночным звуковым сигналом (свистком) движением руки указать ту половину площадки, на которой находится команда, выигравшая очко и которая будет в дальнейшем подавать мяч. Дальше указать на характер нарушения – поднять вверх руку с обращенной вверх ладонью. Демонстрирует первый судья.

Ситуация 13. Матч (партия) завершились.



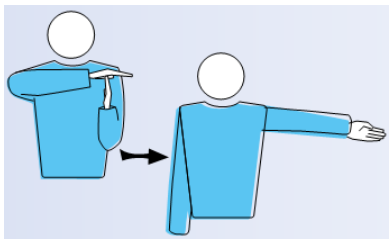
С одиночным звуковым сигналом (свистком) скрестить предплечья с открытыми кистями перед грудью. Демонстрируют оба судьи.

Ситуация 14. Команда производит замену игрока.



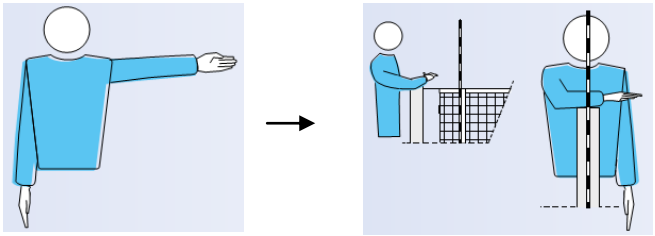
В определенный (допускаемый для произведения замены) момент матча судья дает одиночный звуковой сигнал с последующими круговыми движениями предплечья вокруг друг друга. Демонстрируют оба судьи.

Ситуация 15. Команда берет перерыв – «тайм-аут».



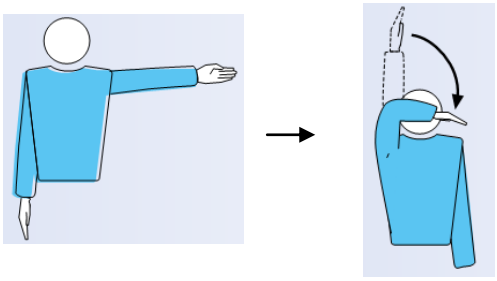
В определенный момент матча (допускаемый для «тайм-аута») судья дает звуковой сигнал с последующим расположением ладони одной руки над пальцами другой, удерживаемой вертикально (в виде буквы «Т») и затем указать запрашивающую команду. Демонстрируют оба судьи.

Ситуация 16. Игрок команды допускает касание мяча, находящегося на стороне соперника.



С одиночным звуковым сигналом (свистком) движением руки указать ту половину площадки, на которой находится команда, выигравшая очко и которая будет в дальнейшем подавать мяч. Дальше расположить руку, ближнюю к команде, нарушившей правила игры, над сеткой ладонью вниз. Демонстрирует первый судья.

Ситуация 17.Игрок допускает ошибку при атакующем ударе.



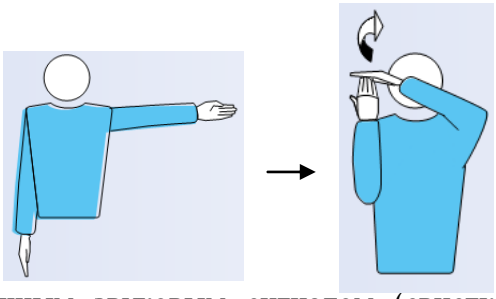
С одиночным звуковым сигналом (свистком) движением руки указать ту половину площадки, на которой находится команда, выигравшая очко и которая будет в дальнейшем подавать мяч. Дальше сделать движение вниз предплечьем с открытой кистью. Демонстрируют оба судьи.

Ситуация 18. В ходе розыгрыша мяча была совершена обоюдная ошибка и/или требуется переигровка.



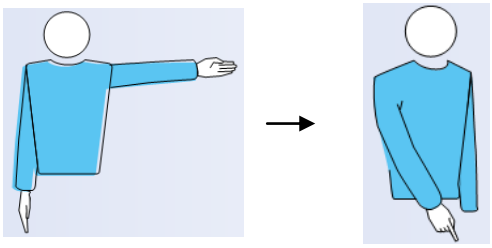
С одиночным звуковым сигналом (свистком) поднять оба больших пальца вертикально. Демонстрирует первый судья.

Ситуация 19. В ходе игры произошло касание игроком (игроками) мяча.



С одиночным звуковым сигналом (свистком) движением руки указать ту половину площадки, на которой находится команда, выигравшая очко и которая будет в дальнейшем подавать мяч. Дальше провести ладонью одной руки по пальцам другой, удерживаемой вертикально. Демонстрируют оба судьи.

Ситуация 20. Переход на площадку соперника. Пересечение мячом нижней площади. Подающий касается площадки (лицевой линии). Игрок заступает за пределы своей площадки в момент удара при подаче.



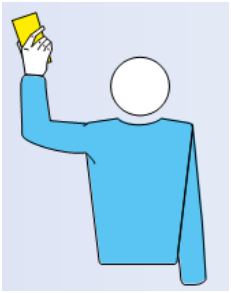
С одиночным звуковым сигналом (свистком) движением руки указать ту половину площадки, на которой находится команда, выигравшая очко и которая будет в дальнейшем подавать мяч. Дальше указать на среднюю линии или на соответствующую линию. Демонстрируют оба судьи.

Ситуация 21. Предупреждение за задержку, замечание за задержку.



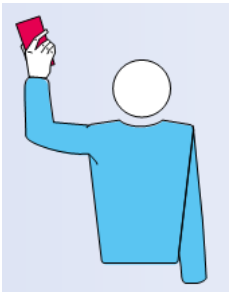
После одиночного звукового сигнала (свистком) прикрыть запястье желтой карточкой (предупреждение) и красной карточкой (замечание). Демонстрирует первый судья.

Ситуация 22. Судья принимает решение о наказании члена команды предупреждением за неправильное поведение.



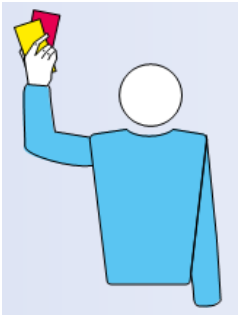
После одиночного звукового сигнала (свистком), показать члену команды желтую карточку для предупреждения («предупреждение»).Демонстрирует первый судья.

Ситуация 23. Судья принимает решение о наказании члена команды замечанием за неправильное поведение.



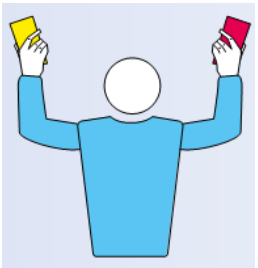
После одиночного звукового сигнала (свистком), показать члену команды красную карточку для замечания («замечание»).Демонстрирует первый судья.

Ситуация 24. Судья принимает решение об удалении игрока с поля.



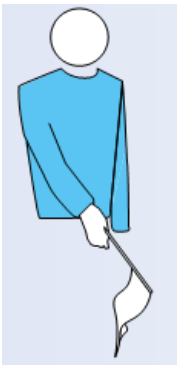
После одиночного звукового сигнала (свистком), показать члену команды желтую и красную карточки вместе («удаление»).Демонстрирует первый судья.

Ситуация 25. Судья принимает решение о дисквалификации игрока.



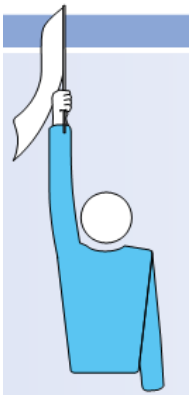
После одиночного звукового сигнала (свистком), показать члену команды желтую и красную карточки раздельно («дисквалификация»).Демонстрирует первый судья.

Ситуация 26. Линейный судья после розыгрыша мяча определил попадание мяча в поле.



Одновременно с действиями 1-го и 2-го судьи линейный судья определяет попадание мяча в площадку – указывает флагом вниз («мяч в площадке»).

Ситуация 27. Линейный судья после розыгрыша мяча определил выход мяча за пределы площадки.



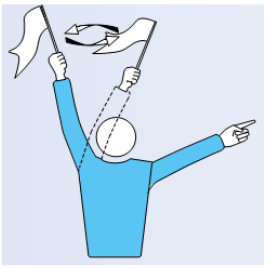
Одновременно с действиями 1-го и 2-го судьи линейный судья определяет выход мяча за пределы площадки – поднимает флаг вертикально (мяч «за»).

Ситуация 28. Линейный судья после розыгрыша мяча определил касание игроком мяча.



Одновременно с действиями 1-го и 2-го судьи линейный судья определяет касание мяча игроком – поднимает флаг и касается его вершины ладонью свободной руки – («касание мяча»).

Ситуация 29. Линейный судья после розыгрыша мяча определил ошибку площади перехода мяча через сетку.



Линейный судья машет флагом над головой и указывает на антенну или соответствующую линию.

Ситуация 30. Линейный судья после розыгрыша мяча затрудняется принять какое-либо решение.



Линейный судья поднимает и скрещивает оба предплечья перед грудью («невозможность принятия решения»).

Протокол ведения хода баскетбольного матча
(заполняется секретарем соревнования)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ БАСКЕТБОЛА
БАСКЕТБОЛЬНАЯ СУПЕРЛИГА
ПРОТОКОЛ

Команда А _____ **Команда Б** _____

Соревнование: _____ **Ст. судья:** _____
Дата: _____ **Время:** _____ **Судья 1:** _____
Игра №.: _____ **Место:** _____ **Судья 2:** _____

Команда А: _____

Перерывы **Командные фолы**

1 ☐☐ **Период 1** 1 2 3 4 **2** 1 2 3 4
2 ☐☐☐ **Период 3** 1 2 3 4 **4** 1 2 3 4
☐☐☐ **Дополнительные периоды**

Лиц. №	Фамилия, Имя	No.	Уч. в игре	Фолы 1	2	3	4	5
Тренер:								
Помощник тренера:								

Команда Б: _____

Перерывы **Командные фолы**

1 ☐☐ **Период 1** 1 2 3 4 **2** 1 2 3 4
2 ☐☐☐ **Период 3** 1 2 3 4 **4** 1 2 3 4
☐☐☐ **Дополнительные периоды**

Лиц.№.	Фамилия, Имя	No.	Уч. в игре	Фолы 1	2	3	4	5
Тренер:								
Помощник тренера:								

ТЕКУЩИЙ СЧЕТ

А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
1	1	41	41	81	81	121	121
2	2	42	42	82	82	122	122
3	3	43	43	83	83	123	123
4	4	44	44	84	84	124	124
5	5	45	45	85	85	125	125
6	6	46	46	86	86	126	126
7	7	47	47	87	87	127	127
8	8	48	48	88	88	128	128
9	9	49	49	89	89	129	129
10	10	50	50	90	90	130	130
11	11	51	51	91	91	131	131
12	12	52	52	92	92	132	132
13	13	53	53	93	93	133	133
14	14	54	54	94	94	134	134
15	15	55	55	95	95	135	135
16	16	56	56	96	96	136	136
17	17	57	57	97	97	137	137
18	18	58	58	98	98	138	138
19	19	59	59	99	99	139	139
20	20	60	60	100	100	140	140
21	21	61	61	101	101	141	141
22	22	62	62	102	102	142	142
23	23	63	63	103	103	143	143
24	24	64	64	104	104	144	144
25	25	65	65	105	105	145	145
26	26	66	66	106	106	146	146
27	27	67	67	107	107	147	147
28	28	68	68	108	108	148	148
29	29	69	69	109	109	149	149
30	30	70	70	110	110	150	150
31	31	71	71	111	111	151	151
32	32	72	72	112	112	152	152
33	33	73	73	113	113	153	153
34	34	74	74	114	114	154	154
35	35	75	75	115	115	155	155
36	36	76	76	116	116	156	156
37	37	77	77	117	117	157	157
38	38	78	78	118	118	158	158
39	39	79	79	119	119	159	159
40	40	80	80	120	120	160	160

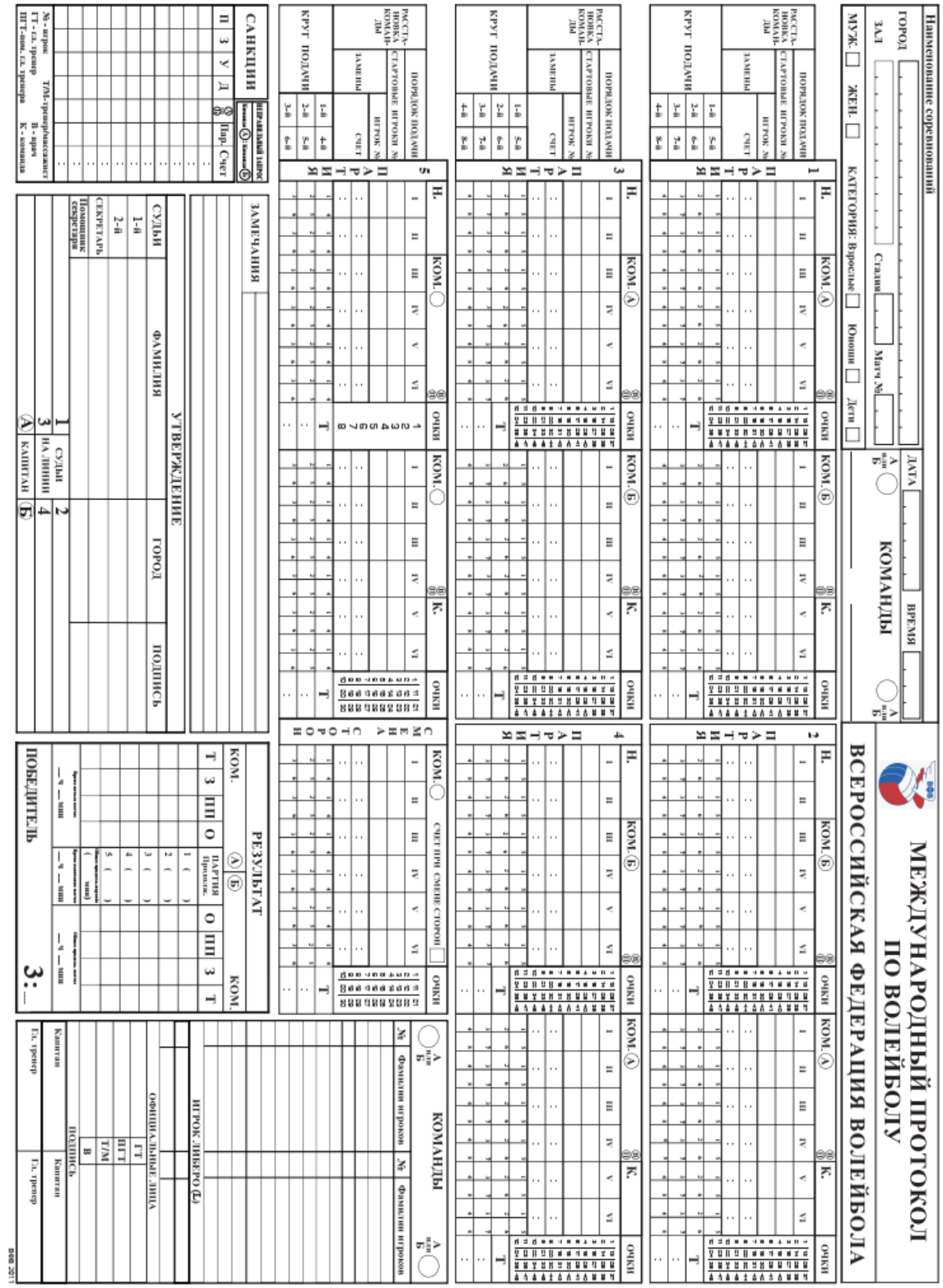
Секретарь: _____
Оператор табло: _____
Секундометрист: _____
Оператор 24": _____

Счет: **Период** ① **А** _____ **Б** _____
Период ② **А** _____ **Б** _____
Период ③ **А** _____ **Б** _____
Период ④ **А** _____ **Б** _____
Дополнительные периоды **А** _____ **Б** _____

Старший судья: _____
Судья 1: _____ **Судья 2:** _____
Подпись капитана в случае протеста _____

Финальный счет: **Команда А** _____ **Команда Б** _____
Команда победитель: _____

Протокол ведения хода волейбольного матча
(заполняется секретарем соревнования)



Баскетбол (Легенда для выполнения практического задания – написания протокола матча)

БАСКЕТБОЛЬНЫЙ МАТЧ, проводится 27 апреля 2019 г., время – 9.00
Первенство вузов Ивановской области, игра № 10
Игра в г. Иваново, играют команды
ИГХТУ (Ивановский химико-технологический университет) и ИвГУ (Ивановский государственный университет)

СУДЬИ – старший – Алибасов, 1-ый – Матвиенко, 2-й – Ельцин, секретарь – Гобачев, оператор табло – Лихачев, секундометрист – Сапрыкин, Оператор 24 секунд – Мозжухин
Игроки (см. таблицу)

ИвГУ		**ИГХТУ**	
Фамилия	**№**	**Фамилия**	**№**
Коровин	10	Сойкин	41
Петухов	12	Галкин	6
Быков	23	Воробьев	7
Козин	16	Синицын	11
Козлов	35	Журавлев	14
Курицын	41	Птицын	17
Кабанов	60	Коротков	43
Уткин	90	Голузин	61
Гусев	27	Саблин	62
Зайцев	33	Лисин	1
Рогов	17	Белкин	86
Волков	15	Куницын	87

- Стартовая пятерка ШФ ИвГУ – 12,16,41,17,15
- Стартовая пятерка ИГЭУ – 7,11,43,61,62

Игра началась.

- Команда ИвГУ – игрок № 2 - 2 очка с игры
- Команда ИГХТУ – игрок № 7 - 2 очка с игры
- Команда ИвГУ – игрок № 41 - 3 очка с игры
- Команда ИвГУ – игрок № 17 - 2 очка с игры
- Команда ИГХТУ – игрок № 61 - 2 очка с игры
- Команда ИВГУ – игрок № 27 – персональный фол, наказание - 2 штрафных броска
- Команда ИГХТУ – игрок № 62 - 1 очко со штрафного
- Команда ИГХТУ – игрок № 62 - 1 очко со штрафного
- Команда ИГХТУ – Игрок 61 забивает 2 очка.
- Команда ИГХТУ – игрок № 43 – персональный фол, наказание - 2 штрафных броска
- Команда ИВГУ – игрок № 15 - 1 очко со штрафного
- Команда ИВГУ – игрок № 15 - 1 очко со штрафного
- Команда ИвГУ – игрок № 10 - 2 очка с игры
- Команда ИГХТУ – Игрок 7 забивает 3 очка.
- Команда ИГХТУ – игрок № 41 – персональный фол, наказание - 2 штрафных броска
- Команда ИВГУ – игрок № 27 - 1 очко со штрафного

- Команда ИВГУ – игрок № 27 - 1 очко со штрафного
- Команда ИВГУ – игрок № 41 – персональный фол, наказание - 2 штрафных броска
- Команда ИГХТУ – игрок № 43 - 1 очко со штрафного
- Команда ИГХТУ – игрок № 43 - 1 очко со штрафного

1 период закончился

2 период начался

- Команда ИвГУ – игрок № 90 - 2 очка с игры
- Команда ИГХТУ – игрок № 7 - 2 очка с игры
- Команда ИвГУ – игрок № 27 - 3 очка с игры
- Команда ИвГУ – игрок № 33 - 2 очка с игры
- Команда ИГХТУ – игрок № 61 - 2 очка с игры
- Команда ИВГУ – игрок № 41 – персональный фол, наказание - 2 штрафных броска
- Команда ИГХТУ – игрок № 17 - 1 очко со штрафного
- Команда ИГХТУ – игрок № 17 - 1 очко со штрафного
- Команда ИГХТУ – Игрок 87 забивает 2 очка.
- Команда ИГХТУ – игрок № 11 – персональный фол, наказание - 2 штрафных броска
- Команда ИВГУ – игрок № 16 - 1 очко со штрафного
- Команда ИВГУ – игрок № 16 - 1 очко со штрафного
- Команда ИвГУ – игрок № 12 - 2 очка с игры
- Команда ИГХТУ – Игрок 43 забивает 3 очка.
- Команда ИвГУ – игрок № 90 - 2 очка с игры
- Команда ИвГУ – игрок № 27 - 2 очка с игры

2 период закончился

3 период начался

- Команда ИвГУ – игрок № 2 - 2 очка с игры
- Команда ИГХТУ – игрок № 7 - 2 очка с игры
- Команда ИвГУ – игрок № 41 - 3 очка с игры
- Команда ИвГУ – игрок № 17 - 2 очка с игры
- Команда ИГХТУ – игрок № 61 - 2 очка с игры
- Команда ИВГУ – игрок № 27 – персональный фол, наказание - 2 штрафных броска
- Команда ИГХТУ – игрок № 62 - 1 очко со штрафного
- Команда ИГХТУ – игрок № 62 - 1 очко со штрафного
- Команда ИГХТУ – Игрок 61 забивает 2 очка.
- Команда ИГХТУ – игрок № 43 – персональный фол, наказание - 2 штрафных броска
- Команда ИВГУ – игрок № 15 - 1 очко со штрафного
- Команда ИВГУ – игрок № 15 - 1 очко со штрафного
- Команда ИвГУ – игрок № 10 - 2 очка с игры
- Команда ИГХТУ – Игрок 7 забивает 3 очка.
- Команда ИГХТУ – игрок № 41 – персональный фол, наказание - 2 штрафных броска
- Команда ИВГУ – игрок № 27 - 1 очко со штрафного
- Команда ИВГУ – игрок № 27 - 1 очко со штрафного
- Команда ИВГУ – игрок № 41 – персональный фол, наказание - 2 штрафных броска
- Команда ИГХТУ – игрок № 43 - 1 очко со штрафного
- Команда ИГХТУ – игрок № 43 - 1 очко со штрафного

3 период закончился

4 период начался

- Команда ИвГУ – игрок № 90 - 2 очка с игры
- Команда ИГХТУ – игрок № 7 - 2 очка с игры
- Команда ИвГУ – игрок № 27 - 3 очка с игры
- Команда ИвГУ – игрок № 33 - 2 очка с игры
- Команда ИГХТУ – игрок № 61 - 2 очка с игры
- Команда ИВГУ – игрок № 16 – персональный фол, наказание - 2 штрафных броска
- Команда ИГХТУ – игрок № 17 - 1 очко со штрафного
- Команда ИГХТУ – игрок № 17 - 1 очко со штрафного
- Команда ИГХТУ – Игрок 87 забивает 2 очка.
- Команда ИГХТУ – игрок № 61 – персональный фол, наказание - 2 штрафных броска
- Команда ИВГУ – игрок № 16 - 1 очко со штрафного
- Команда ИВГУ – игрок № 16 - 1 очко со штрафного
- Команда ИвГУ – игрок № 12 - 2 очка с игры
- Команда ИГХТУ – Игрок 7 забивает 3 очка.
- Команда ИвГУ – игрок № 90 - 2 очка с игры
- Команда ИвГУ – игрок № 27 - 2 очка с игры

Матч завершен

Волейбол(Легенда для выполнения практического задания – написания протокола матча)

ВОЛЕЙБОЛЬНЫЙ МАТЧ, проводится 27 апреля 2019 г., время – 9.00
Первенство вузов Ивановской области, мужчины, взрослые, ½ финала, матч № 10
Игра в г. Иваново, играют команды
ИГХТУ (Ивановский химико-технологический университет) и ИвГУ (Ивановский государственный университет)

СУДЬИ – 1-ый – Алибасов (Москва), 2-й – Матвиенко (С.-Петербург), секретарь – Ельцин (Москва), помощник секретаря – Горбачев (Москва). Линейные: 1-Егоров, 2-Карасев, 3-Чесноков, 4-Красин
Игроки (см.таблицу)

	ИвГУ		**ИГХТУ**
№	**Фамилия**	**№**	**Фамилия**
1	Коровин	14	Сойкин
2	Петухов	13	Галкин
3	Быков	12	Воробьев
4	Козин	11	Синицын
5	Козлов	10	Журавлев
6	Курицын	9	Птицын
7	Кабанов	8	Коротков
8 кпт	Уткин	7	Голузин

9	Гусев	6	Саблин
10	Зайцев	5	Лисин
11	Рогов	4	Белкин
12	Волков	3 кпт	Куницын
	Либеро		***Либеро***
13	Мышкин	2	Кошкин
14	Крысин	1	Пешков
	Попов	ГТ	Маштаков
	Миронов	ПГТ	Смирнов
	Никонов	Т/М	Богословский
	Ватсон	В	Пупков

Произведена жеребьевка – Команда А – ИвГУ (владение); Команда Б – ИГХТУ (прием)

ИвГУ – расстановка (1,5,8,12,3,13)
ИГХТУ – расстановка (13,10,7,14,5,2)
Первая партия, начало игры – 9.00
Свисток судьи – игра началась / 1 ПАРТИЯ
Подает команда ИвГУ – забивают 4 мяч. * Подает команда ИГХТУ – забивают 3 мяч.
Подает команда ИвГУ – забивают 2 мяч.* Подает команда ИГХТУ – забивают 5 мяч.
Подает команда ИвГУ – забивают 1 мяч.* Подает команда ИГХТУ – забивают 3 мяч.
Подает команда ИвГУ – забивают 6 мяч. * Подает команда ИГХТУ – забивают 1 мяч.
Подает команда ИвГУ – забивают 1 мяч. * Подает команда ИГХТУ – забивают 1 мяч.
Подает команда ИвГУ – забивают 0 мяч. * Подает команда ИГХТУ – забивают 0 мяч.
Подает команда ИвГУ – забивают 2 мяч. * Подает команда ИГХТУ – забивают 1 мяч.
Подает команда ИвГУ – забивают 0 мяч. * Подает команда ИГХТУ – забивают 3 мяч.

ИГХТУ – расстановка (12,5,6,8,1,14)
ИвГУ – расстановка (1,3,9,10,12,14)
Свисток судьи – 2 ПАРТИЯ
Подает команда ИГХТУ – забивают 2 мяч. * Подает команда ИвГУ – забивают 3 мяч.
Подает команда ИГХТУ – забивают 1 мяч. * Подает команда ИвГУ – забивают 1 мяч.
Подает команда ИГХТУ – забивают 2 мяч. * Подает команда ИвГУ – забивают 4 мяч.
Подает команда ИГХТУ – забивают 3 мяч. * Подает команда ИвГУ – забивают 2 мяч.
Подает команда ИГХТУ – забивают 4 мяч. * Подает команда ИвГУ – забивают 4 мяч.
Подает команда ИГХТУ – забивают 3 мяч. * Подает команда ИвГУ – забивают 2 мяч.
Подает команда ИГХТУ – забивают 1 мяч. * Подает команда ИвГУ – забивают 2 мяч.
Подает команда ИГХТУ – забивают 1 мяч. * Подает команда ИвГУ – забивают 0 мяч.
Подает команда ИГХТУ – забивают 1 мяч. * Подает команда ИвГУ – забивают 1 мяч.
Подает команда ИГХТУ – забивают 1 мяч. * Подает команда ИвГУ – забивают 2 мяч.
В ходе игры были замены: ИГХТУ 12-9 (8:10); 1-2 (8:10); 5-10 (17:18);6-4 (21:21);
В ходе игры были замены: ИвГУ 1-6 (25:24); 3-2 (25:24); 9-7 (14:16);10-4 (14:16);12-8 (11:11);14-13 (11:11);
В ходе матча были взяты тайм-ауты: ИГХТУ (17:18)

ИвГУ – расстановка (1,2,4,11,12,14)
ИГХТУ – расстановка (12,11,10,8,7,2)
Свисток судьи – 3 ПАРТИЯ
Подает команда ИвГУ – забивают 6 мяч. * Подает команда ИГХТУ – забивают 8 мяч.
Подает команда ИвГУ – забивают 0 мяч. * Подает команда ИГХТУ – забивают 2 мяч.
Подает команда ИвГУ – забивают 4 мяч. * Подает команда ИГХТУ – забивают 3 мяч.
Подает команда ИвГУ – забивают 2 мяч. * Подает команда ИГХТУ – забивают 0 мяч.
Подает команда ИвГУ – забивают 0 мяч. * Подает команда ИГХТУ – забивают 2 мяч.
Подает команда ИвГУ – забивают 0 мяч. * Подает команда ИГХТУ – забивают 1 мяч.
Подает команда ИвГУ – забивают 0 мяч. * Подает команда ИГХТУ – забивают 2 мяч.
Подает команда ИвГУ – забивают 3 мяч. * Подает команда ИГХТУ – забивают 0 мяч.
Подает команда ИвГУ – забивают 2 мяч. *
В ходе игры были замены: ИвГУ 1-5 (8:11); 2-6 (25:25); 4-9 (8:11);11-7 (25:25);14-8 (8:11);
В ходе игры были замены: ИГХТУ 10-3 (12:12); 8-6 (25:25); 7-14 (12:12); 2-1 (25:25);
В ходе игры были обратные замены: ИвГУ 5-1 (25:25); 8-14 (25:25);
В ходе матча были взяты тайм-ауты: ИГХТУ (17:18)

ИГХТУ – расстановка (12,5,6,8,2,14)
ИвГУ – расстановка (1,9,3,12,10,14)
Свисток судьи – 4 ПАРТИЯ
Подает команда ИГХТУ – забивают 6 мяч. * Подает команда ИвГУ – забивают 8 мяч.
Подает команда ИГХТУ – забивают 5 мяч. * Подает команда ИвГУ – забивают 3 мяч.
Подает команда ИГХТУ – забивают 5 мяч. * Подает команда ИвГУ – забивают 2 мяч.
Подает команда ИГХТУ – забивают 3 мяч. * Подает команда ИвГУ – забивают 2 мяч.
Подает команда ИГХТУ – забивают 2 мяч. *
В ходе игры были замены: ИГХТУ 8-4 (19:15); 14-7 (19:15);
В ходе игры были замены: ИвГУ 10-7 (16:22);
В ходе игры были обратные замены: ИГХТУ 4-8 (22:16); 7-14 (22:16);

Произведена жеребьевка – Команда А – ИГХТУ (владение) Команда Б – ИвГУ (прием);
ИГХТУ – расстановка (13,10,7,14,5,2)
ИвГУ – расстановка (1,5,8,12,3,13)
Свисток судьи – 5 ПАРТИЯ
Подает команда ИГХТУ – забивают 4 мяч. * Подает команда ИвГУ – забивают 5 мяч.
Подает команда ИГХТУ – забивают 3 мяч. ПЕРЕХОД
Подает команда ИГХТУ – забивают 2 мяч. * Подает команда ИвГУ – забивают 4 мяч.
Подает команда ИГХТУ – забивают 2 мяч. * Подает команда ИвГУ – забивают 4 мяч.

МАТЧ ЗАВЕРШЕН

Проверка (самопроверка) правил судейской жестикуляции (баскетбол)
1 правильный ответ – 1 балл

	Ситуация	баллы
1.	Пробежка	
2.	Двойное ведение	
3.	Остановка часов	
4.	Остановка часов при фоле	
5.	Включение часов	
6.	Заброшено 2 очка с игры	
7.	Попытка 3-очкового броска	
8.	Заброшено 3 очка с игры	
9.	Замена	
10.	Тайм-аут	
11.	Отмена действия, отмена попадания	
12.	Спорный мяч	
13.	Неправильное ведение: пронос	
14.	Нарушение 5 сек.	
15.	Нарушение 24 сек	
16.	Умышленная игра ногой	
17.	Номер 12	
18.	Номер 16	
19.	Номер 35	
20.	Номер 40	
21.	Тип фола: задержка	
22.	Тип фола: толчок	
23.	Тип фола: чрезмерное размахивание локтем	
24.	Тип фола: технический фол	
25.	Тип фола: дисквалификация	
	Итого	

Проверка (самопроверка) правил судейской жестикуляции (волейбол)
1 правильный ответ – 1 балл

	Ситуация	баллы
1.	Разрешение подавать	
2.	Смена площадок	
3.	Тайм-аут	
4.	Замена	
5.	Предупреждение за неправильное поведение	
6.	Замечание за неправильное поведение	
7.	Удаление	
8.	Конец партии	
9.	Мяч не подброшен при подаче	
10.	Задержка при подаче	
11.	Ошибка при блокировании	
12.	Ошибка при переходе	

13.	Мяч в площадке	
14.	Мяч «ЗА»	
15.	Захват мяча	
16.	Двойное касание	
17.	Четыре удара	
18.	Касание сетки игроком	
19.	Касание по другую сторону сетки	
20.	Ошибка при атакующем ударе	
21.	Касание мяча	
22.	Линейный: мяч в поле	
23.	Линейный: мяч «за»	
24.	Линейный: касание	
25.	Заступ за линию подачи	
	Итого	